

AÑO 3  
FICHA 20

EDAD  
16-19

La fe  
comprometida

## ¿PARA SIEMPRE? ¡UF...!

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

SER

Descubrir otros caminos de ser feliz, basados en valores evangélicos, distintos a otros propuestos por la sociedad (consumismo, pensamiento único, individualismo).

CONVIVIR

Colaborar en la transformación evangélica del propio ambiente y el mundo, mediante el compromiso social y político, a través de acciones de voluntariado y denuncia profética de las situaciones.

CONOCER

Mantener una visión crítica de sí mismo, los otros y los acontecimientos y plantearse la moralidad de las acciones asumiendo progresivamente el evangelio como criterio de valoración.

HACER

Tender progresivamente a estar atentos a las necesidades de los demás y tratar de ayudarles con acciones concretas.

Elaborar, a partir del conocimiento de sí mismo, un primer proyecto de vida que vaya unificando la persona.

### 3 Contenidos

SER

CONOCER

Visión global de la vida y la realidad.

Actitud crítica, desde el evangelio, respecto a la realidad del entorno y respeto a su propia realidad.

CONVIVIR

HACER

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1/4 sesiones	1/2 sesiones	1/8 sesiones	1/8 sesiones

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Como cristianos estamos llamados a comprometernos con el Reino de Dios aquí y ahora. Esto implica cambios importantes en nuestros planteamientos vitales, desde la reflexión sobre las propias capacidades, el contexto social, el nivel de disponibilidad personal, y las diferentes formas de compromiso sociopolítico. En esta sesión proponemos realizar un primer acercamiento al sentido del compromiso.

El animador comienza por realizar la siguiente pregunta a los participantes: en el momento actual de tu vida, en un futuro a medio plazo (10 años), ¿para qué tipo de acciones crees que necesitarías tomarte más tiempo antes de decidirte a dar el paso, a realizarlas?

Se hace una lluvia de ideas y se apuntan en una pizarra o cartulina las respuestas de los miembros del grupo.

Una vez apuntadas, se hace una valoración general y el animador ayuda al grupo a profundizar sobre el motivo por el que estas acciones implican un mayor tiempo de reflexión previa. Detrás de muchas de ellas estará la palabra COMPROMISO. Invitamos al grupo a definir el significado de esta palabra.

A continuación, el animador distribuye diferentes fotografías tomadas en el barrio donde se muestran diferentes situaciones cotidianas de necesidad (enfermedad, pobreza, marginación, discapacidad, vejez, degradación medioambiental,...). Se invita a cada persona a rellenar el documento 1. Y comentamos las respuestas.

### B Acoger la Palabra (iluminación)

El animador presenta a Jonás. Y entrega el documento 2. Se reparte y se invita a leer individualmente el documento. Se invita a responder individualmente las preguntas y las valoramos posteriormente en gran grupo.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Tras lo leído y compartido, el animador invita a realizar un código de buenas prácticas. El grupo hace un listado con los compromisos personales en los que cada uno debería profundizar. Un compromiso sencillo de cambio en el día a día que ayude a encaminar más nuestras opciones en clave evangélica. Podemos confirmar nuestro compromiso orando juntos (Documento 3).

### D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Los jóvenes y su animador reservan unos minutos para comentar aquello que han aprendido a lo largo de este Bloque Temático, y cuáles van a ser sus propuestas concretas para seguir creciendo en este aspecto fundamental de la vida del cristiano. El animador explica el final de la historia de Jonás.

## DOCUMENTO 1

**Imagina qué diría de la imagen que has recibido:**

**Un economista...**

**Un político del partido en el gobierno:**

**Un político de la oposición:**

**Un periodista:**

**Un policía:**

**La persona que está implicada en la situación que retrata la fotografía:**

**Un cristiano:**

**Y tú:**

## DOCUMENTO 2

### **Jonás huye del compromiso (Jonás 1, 1-17)**

El Señor se dirigió a Jonás, hijo de Amitai, y le dijo: “Anda, vete a la gran ciudad de Nínive y anuncia que voy a destruirla, porque hasta mí ha llegado la noticia de su maldad.”

Pero Jonás, en lugar de obedecer, trató de huir del Señor. Se fue al puerto de Jope, donde encontró un barco que estaba a punto de salir rumbo a Tarsis, compró un pasaje y se embarcó para ir allá. Pero el Señor hizo que soplara un viento muy fuerte, y se levantó en alta mar una tempestad tan violenta que parecía que el barco iba a hacerse pedazos. Los marineros estaban llenos de miedo, y cada cual invocaba a su dios. Por fin, para aligerar el barco, echaron toda la carga al mar. Mientras tanto, Jonás había bajado a la bodega del barco y se había quedado profundamente dormido. El capitán fue a donde estaba Jonás y le dijo: –¿Qué haces tú ahí, dormilón? ¡Levántate y clama a tu Dios! Tal vez quiera ocuparse de nosotros y nos ponga a salvo. [...]

Jonás contó a los marineros que estaba huyendo del Señor; y ellos, al oírlo, y al ver el mar cada vez más agitado, sintieron aún más miedo y le preguntaron:

–¿Por qué has hecho eso? ¿Y qué podemos hacer contigo para que el mar se calme?

–Pues echadme al mar, y el mar se calmará –contestó Jonás–. Yo sé bien que soy el culpable de que esta tremenda tempestad se os haya venido encima. Dicho esto, echaron a Jonás al mar, y el mar se calmó. Al verlo, los marineros sintieron una profunda reverencia por el Señor, y le ofrecieron un sacrificio y le hicieron promesas.

Pero el Señor había dispuesto un enorme pez que se tragara a Jonás. Y Jonás pasó tres días y tres noches dentro del pez.

¿Qué te parece la historia? ¿De qué huye Jonás?

¿Qué consecuencias tiene su huida? ¿A quién afecta?

¿En qué se parece tu vida a la historia de Jonás? ¿En qué deberías comprometerte más?

## DOCUMENTO 3

### SALMO 138

Señor, tú me has examinado y me conoces;  
tú conoces todas mis acciones;  
aun de lejos, te das cuenta de lo que pienso.  
Sabes todas mis andanzas,  
¡sabes todo lo que hago!  
Aún no tengo la palabra en la lengua,  
y tú, Señor, ya la conoces.  
Por todas partes me has rodeado;  
tienes puesta tu mano sobre mí.  
Sabiduría tan admirable está fuera de mi alcance;  
¡es tan alta que no alcanzo a comprenderla!

¿A dónde podría ir lejos de tu espíritu?  
¿A dónde huiría  
lejos de tu presencia?  
Si yo subiera a las alturas de los cielos,  
allí estás tú;  
y si bajara a las profundidades de la tierra,  
también estás allí;  
si levantara el vuelo hacia el oriente,  
o habitara en los límites del mar occidental,  
aun allí me alcanzaría tu mano;  
¡tu mano derecha no me soltaría!  
Si pensara esconderme en la oscuridad,  
o que se convirtiera en noche la luz que me rodea,  
la oscuridad no me ocultaría de ti  
y la noche sería tan clara como el día.  
¡La oscuridad y la luz son lo mismo para ti!

Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo;  
tú me formaste en el vientre de mi madre.  
Te alabo porque estoy maravillado,  
porque es maravilloso lo que has hecho.  
¡De ello estoy bien convencido!  
No te fue oculto el desarrollo de mi cuerpo  
mientras yo era formado en lo secreto,  
mientras era formado en lo más profundo de la tierra.  
Tus ojos vieron mi cuerpo en formación;  
todo eso estaba escrito en tu libro.  
Habías señalado los días de mi vida  
cuando aún no existía ninguno de ellos.

Oh Dios,  
qué profundos me son tus pensamientos;  
¡infinito es el conjunto de ellos!  
Si yo quisiera contarlos, serían más que la arena;  
y si acaso terminara, aún estaría contigo

Oh Dios,  
exáminame, reconoce mi corazón;  
ponme a prueba, reconoce mis pensamientos;  
mira si voy por el camino del mal  
y guíame por el camino eterno.