












EL CAMINO DE LA VIDA

1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Afianzarse en su identidad, aun en contextos de diversidad, desarrollando sus cualidades y potencialidades.



Salir de sí mismos y orientarse hacia los demás y su bienestar.



Ir elaborando una visión global de la vida y la realidad



Esforzarse en desarrollar sus capacidades al servicio de los demás y los proyectos comunitarios.

3 Contenidos



Identificación, desarrollo y potenciación de las cualidades personales a través de experiencias reflexionadas.

Verbalización de experiencias vividas.

Lectura de su historia y vida emocional desde la perspectiva evangélica.

Narración de experiencias personales.

Descubrimiento de distintas maneras de ser feliz basadas en valores evangélicos.

Preguntas por el sentido de la vida y de Dios.

Pregunta sobre la propia vocación mirada desde la fe.



Valoración de los propios talentos que lleven a hacer algo por los demás.

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1/2 sesiones	1/2 sesiones	3/4 sesiones	1/4 sesiones

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Nos vamos a servir de un texto de Van Poppel editado en la editorial CCS para ayudarnos a descubrir los puntos fuertes de la personalidad de cada uno.

20 cualidades personales y TÚ.

Con la ayuda de este juego puedes verificar qué rasgos específicos tiene en estos momentos tu comportamiento social. El documento siguiente contiene un conjunto de las más importantes características interiores, sociales, intelectuales, físicas que actualmente juegan un papel significativo e importante en tu vida actual.

Lo que pretende el juego es que llegues a entender cuáles de esas 20 cualidades son fundamentales para ti, es decir, te permiten sentirte contento/a y tener éxito. No sólo se trata de conseguir objetivos a base de empeño, si no de disfrutar de lo que se hace.

- 1.- **Lee atentamente la lista** de cualidades personales **y ponlas en orden** que describa de verdad tu propia personalidad. La cualidad que le des el número 1 será aquella que posees y que más te enorgullece, que te hace feliz y gracias a la cual has tenido éxito en la vida. Escribe el número correspondiente a cada cualidad en la casilla "Import" (grado de importancia).
- 2.- Una vez hecho esto, piensa en tres **experiencias positivas** que has tenido en los dos últimos años. Apunta el título de cada "experiencia" en las casillas.
- 3.- Ahora **pon una cruz en las cualidades que has puesto en juego** en cada una de las experiencias positivas que has escogido.
- 4.- Escribe en la casilla "Utiliz" (total) cuántas veces has ejercitado cada cualidad durante las tres experiencias...
- 5.- Al final controla el orden en que pusiste las 20 cualidades en la casilla "Import" y el resultado que se refleja en la casilla "Utiliz". Al llegar aquí, describe en pocas palabras, lo fundamental de tu personalidad: las principales cualidades, como las utilizas, que te permiten hacer...

EXPERIENCIAS POSITIVAS	
1.	
2.	
3.	

20 CUALIDADES	IMPORTANCIA	1ª EX.	2ª EX.	3ª EX	UTILIZACIÓN
Razonamiento lógico – analítico					
Espíritu de Observación					
Ambición					
Alegría					
Asumir encargos de responsabilidad					
Precisión					
Disponibilidad hacia el prójimo					
Fuerza física					
Disponibilidad para colaborar					
Creatividad					
Habilidades manuales					
Aptitud para las materias técnicas					
Curiosidad					
Disponibilidad para el riesgo					
Autodominio					
Confianza en ti mismo/a					
Sex-appeal (atractivo sexual)					
Responsabilidad					
Capacidad de expresión Verbal					
Aptitud para las ciencias exactas					

Puesta en común:

- ¿Cuál es tu principal cualidad?*
- ¿En qué experiencias positivas la has utilizado?*
- ¿Qué conclusiones saco de este ejercicio?*
- ¿Cómo puedes seguir potenciando tus capacidades?*

Este ejercicio nos ayuda a comunicar experiencias positivas vividas y cómo usamos de manera positiva nuestras cualidades, incluso aunque no seamos conscientes de ellas.

Te invitamos a ser más conscientes de nuestras cualidades y cómo las podemos ir poniendo al servicio de nuestro desarrollo personal y de la felicidad de los demás. Es interesante que para el próximo día traigáis alguna nueva “experiencia positiva” para ponerla en común.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Para iluminar las experiencias de vida recordadas se propone el visionado de la primera parte (32’40’’) del video 3 de la serie “Te puede pasar a ti” (productora: Infinitomasuno) dedicado al malabarista Paúl Ponce. Al acabar se puede comentar aplicándolo al tema de cómo desarrollar nuestras cualidades para ponerlas al servicio de Dios y de los demás. Se puede ver el video entero en este enlace de youtube, pero solo se recomienda la proyección del fragmento señalado.

<https://www.youtube.com/watch?v=UGr-5EMkLSk>

Leemos y comentamos el texto del joven rico: Marcos 10. 17-30.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Comenzamos una nueva sesión en un clima de oración. Es bueno hacer referencia a lo trabajado el día anterior: las cualidades personales y las experiencias positivas. En esta sesión desarrollaremos además el pensamiento simbólico para comunicarnos con mayor profundidad. Se puede preparar la sala o la mesa con una serie de símbolos y fotos de elementos que Jesús utiliza en sus parábolas para mostrar cómo deben de ser las personas. Podemos identificarnos con esos símbolos y pensar medios para hacerlos realidad en nuestra vida.

Sal / Luz / Roca-ladrillo / Semilla / Trigo / Grano de mostaza / Pan / Tesoro-perla / Talento

Sal – Mt 5, 13

Señor, haz de mí - Sal del mundo: que nos convirtamos en “master chef” del Reino, añadiendo a la vida de cada día el único ingrediente que hace conservar en su totalidad todas nuestras propiedades: DIOS.

Luz – Mt 5, 14-16

Señor, haz de mí – Luz de la Gentes: que nadie pase por nuestra vida sin contemplar el enorme brillo de la paz, amistad y amor que Tú has encendido en nosotros.

Roca – Mt 7, 24-27

Señor, haz de mí – Cimiento Sólido: que las inclemencias y las adversidades de cada día no permitan echar abajo la gran obra que Tú estás construyendo en nuestras vidas.

Semilla – Mt 13, 3-8. 18-23

Señor haz de mí – Semilla que cae en tierra buena: que tu Palabra cale profundamente en nuestro corazón y podamos dar fruto abundante.

Trigo – Mt 13, 24-30. 36-43

Señor, haz de mí – trigo en medio de la cizaña: que combatamos el mal con bien, sin violencia, sin críticas destructivas, sin puñetazos encima de la mesa. Dejando que el sembrador se encargue de la cosecha.

Grano de Mostaza – Mt 13, 31-32

Señor, haz de mí – Grano de mostaza: que, desde el anonimato y el servicio, podamos contribuir a acercar tu Reino entre la gente, creciendo en sabiduría, prudencia y amor de Dios.

Pan – Mt 13, 33

Señor, haz de mí – Levadura en medio de la masa: que mi vida sea un fermento de buenas obras en medio de mis hermanos.

Tesoro – Mt 13,44

Señor, haz de mí – Tesoro a la vista de todos: que sean muchos los que nos encuentren y puedan “adquirir” las maravillas que depositas en nosotros.

Talento – Mt 25, 14-30

Señor, haz de mí – Talento productivo: que jamás enterremos los dones que nos entregas cada día, y tengamos la valentía y la generosidad suficientes para compartirlas con los demás.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Tras un tiempo de silencio se les invita a expresar su propio “valor” a través de un símbolo de las parábolas de Jesús o inventar alguno actual en la misma forma de parábola y oración que se han presentado los demás.

Para acabar la sesión se pueden comunicar otras experiencias vividas de “donación” y servicio a los demás, al hilo del visionado en la segunda parte del Bloque Temático el “malabarista de Dios”.

De este modo hacemos síntesis y planteamos el tema del Proyecto de Vida que se irá trabajando en convivencias y retiros durante el curso.

Puede ser un momento para programar alguna experiencia “fuerte” de aprendizaje-servicio que les gustaría tener durante el curso, y comentar diversas experiencias de vida que les gustaría plantearse a nivel vocacional.

6 Aspectos a tener en cuenta

El video que proponemos quiere hacer ver que las cualidades que tenemos debemos ponerlas al servicio de los demás. De poco sirve enriquecerse personalmente si esto nos encierra en nosotros mismo. En el evangelio, Jesús propone al joven rico que de los suyos a los pobres. Este es el mensaje que podríamos destacar en esta sesión.

Te muy preparado el ambiente para la celebración. Está pensada para que sea un momento intenso de interiorización y de cercanía con el Señor. Ten a punto los objetos, las imágenes.

Formación para el animador

Puede ser bueno que leas algún texto sobre los valores de los adolescentes, Por ejemplo te recomendamos, este texto de jota Llorente publicado en Misión Joven:

<http://www.pastoraljuvenil.es/son-los-jovenes-como-los-de-las-series/>