



ANALIZANDO NUESTRO ENTORNO

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Descubrir otros caminos de ser feliz, basadas en valores evangélicos, distintos a otros propuestos por la sociedad (consumismo, pensamiento único, individualismo,...).



Descubrir las necesidades de la sociedad (familia, grupo, clase, barrio, naturaleza) y leerlas desde el mensaje de Jesús.



Irse habituando a mantener una visión crítica de sí mismo, los otros y los acontecimientos y plantearse la moralidad de las acciones.



Tender progresivamente a estar atentos a las necesidades de los demás y tratar de ayudarles física y afectivamente con acciones concretas.

Ir elaborando una visión global de la vida y la realidad

3 Contenidos



Descubrimiento de las necesidades del ambiente.



Sensibilización con las necesidades de los más débiles.



Actitud crítica, desde el Evangelio, respecto a la realidad del entorno y respecto a su propia realidad vital.



4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1/2 sesión	1/4 sesión	1/4 sesión	

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

En la sesión anterior debemos comunicar que durante la semana deben estar atentos a los medios de comunicación y buscar noticias, artículos, imágenes sobre problemáticas sociales o situaciones que retraten las necesidades de su entorno (familia, grupo, escuela, barrio, medio ambiente,...).

Para asegurar que las noticias o situaciones sean variadas se les puede asignar a cada uno una temática para que busquen al menos una de estos ámbitos:

- Pobreza
- Violencia
- Tercera Edad
- Exclusión social
- Trabajo
- Problemas medio ambientales
-

En la siguiente sesión se trata de poner en común todo el material buscado, pudiendo escoger dos metodologías:

a) Elaboración de un **mural-póster** entre todos a partir del material buscado. Siempre es conveniente traer unos cuantos diarios y revistas por si alguien se olvida de traerlo. Se pueden agrupar las noticias por temáticas o ámbitos diferentes intentando que las aportaciones queden equilibradas.

b) **Crear un medio digital on-line**, en función de las posibilidades técnicas y de acceso de los miembros grupo, donde todos pueden ir “colgando” la información:

- Blog
- Abrir una cuenta de Facebook
- Crear un grupo de whatsapp

Después de valorar la situación a partir de nuestras investigaciones y aportaciones, se trataría de ver algún documento oficial donde se puedan comparar con datos contrastados. Este documento debería ser buscado por parte del animador en función del momento y del territorio o la realidad donde se encuentre. Un documento interesante que puede servir de referencia es el *Informe del Observatorio de la Realidad Social del Equipo de Estudios de Cáritas Española* (el más reciente ahora es el VII Observatorio del 2013) que se puede descargar en la red.

http://www.foessa.es/publicaciones_compra.aspx?Id=4705&Idioma=1&Diocesis=42

A partir de este estudio se pueden hacer las siguientes preguntas en el grupo:

- Las noticias y situaciones aportadas por el grupo, ¿son reflejo de lo que pasa en la mayoría de la sociedad? ¿Son noticias sensacionalistas?
- ¿Qué situaciones destacarías del documento oficial que no salen reflejadas en vuestro estudio?
- ¿Qué problemas te parecen prioritarios según la situación actual?
- ¿Cuáles te parecen que son las causas de estos problemas o situaciones?

B Acoger la Palabra (iluminación)

Leemos la lectura de las Bienaventuranzas (Mt 5, 1-12) que nos dará pistas sobre cuál es la actitud de Jesús respecto los desfavorecidos de la sociedad.

Mt 5,1-12

Al ver la multitud, Jesús subió al monte y se sentó. Sus discípulos se le acercaron, y él comenzó a enseñarles diciendo:

“Dichosos los que reconocen su pobreza espiritual, porque suyo es el reino de los cielos.”

“Dichosos los que sufren, porque serán consolados.”

“Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra que Dios les ha prometido.”

“Dichosos los que tienen hambre y se de justicia, porque serán satisfechos.”

“Dichosos los compasivos, porque Dios tendrá compasión de ellos.”

“Dichosos los de corazón limpio, porque verán a Dios.”

“Dichosos los que trabajan por la paz, porque Dios los llamará hijos suyos.”

“Dichosos los perseguidos por hacer lo que es justo, porque suyo es el reino de los cielos.”

“Dichosos vosotros, cuando la gente os insulte y os maltrate, y cuando por causa mía digan contra vosotros toda clase de mentiras. ¡Alegraos, estad contentos, porque en el cielo tenéis preparada una gran recompensa! Así persiguieron también a los profetas que vivieron antes que vosotros.”

Reflexión posterior:

- ¿Qué situaciones o problemas sociales vistos anteriormente se ven reflejados en este fragmento del Evangelio? Pon una frase del texto en alguna de las anteriores noticias o situaciones analizadas.
- ¿Qué respuesta da Jesús respecto a estas situaciones?
- ¿Cómo te sitúas tú frente a estas situaciones o problemas? ¿Te consideras parte del problema o quieres ser parte de la solución?

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

En un ambiente de oración, se les invita a pensar qué actitudes deberían cambiar para ser más sensibles a las realidades de su entorno (familia, escuela, barrio,...). Un integrante del grupo recita la oración de San Francisco de Asís (se puede proyectar o repartir en un papel). Después cada uno libremente dice en voz alta una de las frases que se identifique más con la actitud que debería potenciar y que hemos reflexionado anteriormente.

Señor,

hazme un instrumento de tu paz:

allí donde haya odio, que yo ponga el amor,

allí donde haya ofensa, que yo ponga el perdón;

allí donde haya discordia, que yo ponga la unión;

allí donde haya error, que yo ponga la verdad;

allí donde haya duda, que yo ponga la fe;

allí donde haya desesperación, que yo ponga la esperanza;

allí donde haya tinieblas, que yo ponga la luz;

allí donde haya tristeza, que yo ponga alegría.

Señor,

haz que yo busque:

consolar y no ser consolado,

comprender y no ser comprendido,

amar y no ser amado.

Porque:

*dando es como se recibe,
olvidándose de sí es como uno se encuentra,
perdonando es como se recibe el perdón,
y muriendo es como se resucita a la Vida.*

Al final le pedimos al Señor, con la oración del Padrenuestro, que nos dé fuerzas para asumir esta actitud como compromiso con los demás.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Se puede finalizar esta sesión haciendo una síntesis de todo el recorrido realizado: ver la realidad del entorno, contrastarla con datos “oficiales”, analizar prioridades y causas, iluminar la situación con la Palabra, consciencia de mi posición en todo esto, pequeños cambios para mejorar la realidad.

6 Aspectos a tener en cuenta

Para la parte experiencial es importante tener preparada la puesta en común de las noticias dependiendo de la opción escogida:

Si es la primera, el mural-póster con el título “Analizando la realidad” u otro que pueda sugerir el grupo, es necesario un spray autoadhesivo o pegamento para enganchar los recortes de noticias, imágenes, tijeras y rotuladores. También se recomienda traer diarios y revistas recientes por si el material aportado por el grupo es escaso.

Si es la segunda, asegurar un ordenador con conexión a la red y un proyector para ir visualizando las aportaciones.

El documento oficial de referencia también se puede proyectar o fotocopiar. En caso de no encontrar ninguno adecuado a la situación y momento donde reside el grupo, se recomienda el *Informe del Observatorio de la Realidad Social del Equipo de Estudios de Cáritas Española* (el más reciente ahora es el VII Observatorio del 2013) que se puede descargar en la red.

http://www.foessa.es/publicaciones_compra.aspx?id=4705&Idioma=1&Diocesis=42

La Oración de San Francisco de Asís, también se puede proyectar o sino fotocopiar.

7 Formación para el animador

Es conveniente que el animador se haya informado previamente de las problemáticas sociales de su entorno, para completar o conducir las aportaciones del grupo. También es conveniente que haya mirado el *Informe del Observatorio de la Realidad Social del Equipo de Estudios de Cáritas Española* como referencia.

Se recomienda al animador profundizar sobre el significado de las Bienaventuranzas para no caer en una interpretación literal o superficial de las mismas. Una de las fuentes recomendadas es la del Catecismo de la Iglesia Católica, que le dedica un apartado:

http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html

También puede ser interesante leer o recomendar la lectura del Mensaje del Santo Padre Francisco para la XXIX Jornada Mundial de la Juventud (2014), ya que se centraba en el tema de las Bienaventuranzas y está dirigido a jóvenes:

<http://www.laici.va/content/laici/es/sezioni/giovani/magistero/beati-i-poveri-in-spirito.html>

Por último, siempre es conveniente cuando hablamos de justicia social, tener presente cuál es la postura de la Iglesia a partir de los documentos sobre la Doctrina Social de la Iglesia.

Hay un documento reciente basado en esta Doctrina Social de Mons. Mario Toso, SDB, obispo y Secretario general del Pontificio Consejo Justicia y Paz desde el año 2009: "Las finanzas al servicio del bien común y la paz" <https://www.cristianismeijusticia.net/es/las-finanzas-al-servicio-del-bien-com%C3%BAn-y-de-la-paz>