










AÑO 2  
FICHAS  
20 y 21

EDAD  
16-19

El centro  
de la fe

## LA ORACIÓN COTIDIANA

### 1 Tipo de intervención

-  Acompañamiento
-  Ejercicios Espirituales
-  Campamento
-  **Reunión/Actividad Semanal**
-  Encuentro Inspectorial
-  Celebración
-  Convivencia
-  Pascua
-  Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

SER

Sentir necesidad de vivir experiencias de disfrutar de la belleza, lo elevado.

Ir personalizando los hábitos de vida interior y aplicarlos progresivamente a la dimensión espiritual y de oración.

CONVIVIR

CONOCER

Conocer y valorar la manera de vivir de los creyentes auténticos en una sociedad plural, y su aportación a hacer una sociedad más hu-mana, descubriendo cómo viven hoy como profetas, apóstoles.

HACER

Ir adquiriendo un ritmo personal de oración, utilizando la Palabra.

Ir iniciándose de forma sencilla en la exégesis de la Biblia.

### 3 Contenidos

SER

Vivencia de experiencias de belleza, de silencio y transcendencia

Primera personalización de hábitos de vida interior.

Oración personal

Preguntas por el sentido de la vida y de Dios.

Acercamiento a la Palabra de Dios como cauce de oración y de vida interior.

CONVIVIR

CONOCER

Toma de conciencia de la presencia de Dios

HACER

Utilización de la palabra de Dios en la oración personal.

Conocimiento de la Biblia.

Inicio de la práctica de la Lectio Divina.

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1/2 sesión	1/2 sesión	sesiones

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

En la sema anterior a esta reunión pedimos a los jóvenes que pregunten a alguna persona, que ellos intuyen que rezan, sobre los motivos por los que rezan y sobre la forma que tienen de rezar.

Para la reunión invitamos a alguna persona significativa en el proyecto que de un testimonio de oración. Previamente le hemos pedido a esta persona que responda estas preguntas:

- ¿Por qué rezas?
- ¿Cuándo rezas?
- ¿Cómo comenzaste a rezar?
- ¿Sirve para algo rezar?

Lo primero que hacemos en la reunión es preguntar si han hecho las preguntas que teníamos previstas para esta sesión a alguna persona. Deben decir por qué han preguntado a esa persona sobre la oración y qué han dicho. A continuación presentamos a la persona que hemos invitado (es preferible que sea una persona joven o un matrimonio joven). Les hacemos las preguntas que ya les habíamos propuesto.

### B Acoger la Palabra (iluminación)

Invitamos a rezar el salmo 126 (125) que es la oración de una persona que se siente llena de alegría. Podríamos preguntar antes de rezar el salmo sobre algunas situaciones que ellos han vivido que les ha dado alegría: cuando se han repuesto de un fracaso, la amistad de un amor, el amor de los padres y familiares, el amor de la pareja, cuando has salido de una tristeza, cuando has entendido para qué quieres la vida, cuando has sentido paz interna después de escuchar un texto de la Escritura, cuando has salido al monte con tus amigos.

Antes de rezar reposadamente el salmo lee este fragmento de las florecillas de San Francisco de Asís.

“Hermano León, escribe. El cual respondió: Heme aquí preparado. Escribe –dijo– cuál es la verdadera alegría. Viene un mensajero y dice que todos los maestros de París han ingresado en la Orden. Escribe: No es la verdadera alegría. Y que también, todos los prelados ultramontanos, arzobispos y obispos; y que también, el rey de Francia y el rey de Inglaterra. Escribe: No es la verdadera alegría. También, que mis frailes se fueron a los infieles y los convirtieron a todos a la fe; también, que tengo tanta gracia de Dios que sano a los enfermos y hago muchos milagros: Te digo que en todas estas cosas no está la verdadera alegría. Pero ¿cuál es la verdadera alegría? Vuelvo de Perusa y en una noche profunda llegó acá, y es el tiempo de un invierno de lodos y tan frío, que se forman canelones del agua fría congelada en las extremidades de la túnica, y hieren continuamente las piernas, y mana sangre de tales heridas. Y todo envuelto en lodo y frío y hielo, llego a la puerta, y, después de haber golpeado y llamado por largo tiempo, viene el hermano y pregunta: ¿Quién es? Yo respondo: El hermano Francisco. Y él dice: Vete; no es hora decente de andar de camino; no entrarás. E insistiendo yo de nuevo, me responde: Vete, tú eres un simple y un ignorante; ya no vienes con nosotros; nosotros somos tantos y tales, que no te necesitamos. Y yo de nuevo estoy de pie en la puerta y digo: Por amor de Dios recogedme esta noche. Y él responde: No lo haré. Vete al lugar de los Crucíferos y pide allí. Te digo que si hubiere tenido paciencia y no me hubiere alterado, que en esto está la verdadera alegría y la verdadera virtud y la salvación del alma”.

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Rezamos personalmente el salmo 126(125). Y después dejamos un momento para que comuniquen los motivos de alegría que han surgido en ellos.

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

En esta parte se les puede hablar de la lectio divina. Podemos hacer algún ejercicio de lectio.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Ten preparados los textos.

## 7 Formación para el animador

Sobre esta dimensión tan esencial en la vida del cristiano, el **equipo animador/catequista**, no puede conformarse sólo con cuidar los aspectos estéticos y técnicos. Como equipo animador/catequista nos debemos preguntar a nosotros mismos:

- Cuál es nuestra propia experiencia de oración (personal y comunitaria).
- Qué rostro de Dios hemos ido descubriendo.

Sólo siendo conscientes, como adultos en la fe, de nuestra experiencia de oración y de nuestro cultivo diario, podremos ayudar a los jóvenes a crecer en esta dimensión: la relación viva, personal y comunitaria, con el **Dios** vivo y **Padre** de Jesús, su **Hijo**, cuyo **Espíritu** sigue en nuestras personas.

Sin duda estas técnicas nos ayudan a tomar conciencia como creyentes, de ese encuentro previo con Dios en la gracia del bautismo.

Estemos abiertos a sentarnos **delante del Otro**. A veces lo sentiremos dentro de uno mismo, en ocasiones fuera; en ocasiones lo sentiremos muy cerca, y en otras muy lejos. Podremos sentirlo como cálido aliento, o como silencio y ausencia, como luz u oscuridad... No hay nada preestablecido en esta experiencia de Dios. Dejémonos sorprender por Él.

Para conocer a Dios Padre, necesitamos de la revelación del Hijo y del Espíritu Santo. Por ello **la oración cristiana es siempre cristocéntrica y se hace en el Espíritu**.

En este Bloque Temático vamos a ayudar a los jóvenes a conocer y orar con la Lectio Divina. Por ello es importante que el animador/catequista, sea aún más, testigo de lo que ya es, un **hombre/mujer de oración**, siendo hábil en el ejercicio de la Lectio Divina.

La Lectio divina se refiere a la lectura de la Palabra de Dios. Se trata, según la tradición recibida, de la **lectura-escucha-orante de la Palabra de Dios**. Según propias palabras del fallecido Cardenal Martini (uno de los grandes promotores de la Lectio divina en los últimos tiempos) sería: un ejercicio ordenado y metódico de escucha personal de la palabra de Dios. **Ayudemos a los jóvenes en su ejercicio metódico** porque creemos que sin duda ayuda en su camino de seguimiento de Jesús.

En misión joven tienes interesantes materiales para explicar la Lectio divina. Aquí te dejamos algunos enlaces.

<http://www.pastoraljuvenil.es/uso-pastoral-de-la-biblia-con-jovenes-teoria-y-practica-de-la-lectio-divina/>

<http://www.pastoraljuvenil.es/lectio-divina-sobre-la-vocacion-de-san-pablo/>

<http://www.pastoraljuvenil.es/orar-con-la-lectio-divina/>