



# está pasando

## Modas en el patio del colegio

---

@JOTALLORENTE

Seguramente para muchos el colegio es una realidad que quedó atrás hace unos días, pero si volvemos la vista atrás, y no hablo de este curso sino de nuestra infancia, seguro que recordamos muchas de las modas y cómo en cada estación se jugaba a una cosa. Estaba la época de las peonzas, de las canicas, de las chapas, los tazos, los chinos de la suerte, las pulseras de la suerte, o todo aquello que tenga el apellido suerte...

Cada generación ha venido marcada por sus modas y seguro que las recordamos con cariño.

### 1 Las modas actuales

Este año, por el mes de mayo, "Maestra de pueblo", con perfil en Twitter @maestrade-pueblo, y en Facebook <https://www.facebook.com/maestrade pueblo>, hizo una publi-

cación en la que resumía el curso escolar en 4 fotos. En el momento de escribir este texto la publicación había sido más de 10.000 veces compartida, casi 500 comentarios y 8050 *me gusta*. Además de varias referencias en medios de comunicación.

Ha sido una de las entradas que más gracia me ha hecho este año, y la repercusión que ha tenido es más que notable. Me ha hecho ver, por un lado, cómo el ambiente del patio sigue siendo el de hace años, con sus modas, y cómo estas se vuelven globales y se trasladan de ciudad en ciudad mucho más rápido a través de las redes sociales.

Por otro lado, me ha servido para analizar el comportamiento de muchos docentes (recuerdo que hay más de 500 comentarios), viendo cómo algunos utilizan estas modas para quejarse sin más, sin apenas valorarlas o valorar lo que sus alumnos pueden sacar

de ellas, y por otro lado, para ver cómo un grupo de docentes se alían a estas modas para sacar lo mejor de los chicos.

Por su puesto hay también mensajes divertidos que tratan de quitar hierro al asunto y otros que, en realidad, no tienen ni idea de lo que significan, como si vivieran en planetas muy distantes a la vida de los chicos.

## 2 Los comentarios

Algunos de los comentarios (los transcribo tal cual con sus emoticonos e incorrecciones ortográficas), escritos para que veáis “cómo está el patio”, nunca mejor dicho:

- **Rafael Angel Marin Naranjo:** Totalmente de acuerdo con las cuatro cosas, y añado las zapatillas con luces y ruedas. Por cierto, en mis clases de educación física he tenido que prohibir las botellitas de agua, porque era eso o suspenderlos a tod@s.
- **Fran Guerrero Gómez:** Hoy he confiscado 4 spinners!!! Estaban jugando con ellos en clase. Hasta el viernes por la tarde no los devuelvo. Es alucinante cómo estas modas surgen de la nada y al igual que surgen desaparecen sin más y aparece una nueva moda.
- **Cristina López Salmerón:** Estoy hasta las narices del aparatito ese... Mañana empiezo a requisar... 🙄
- **Raquel Vega:** Me parece bien que los niñ@s jueguen con el spinner (por lo menos así no están tanto con la tablet y el móvil), pero lo que no me parece normal es que lo lleven a clase. A clase se va a estudiar y a prestar atención al profesor y no a perder el tiempo.
- **Leonor Gómez:** El juego de la botella ha sido la mayor pesadilla que he vivido jamás en un centro.
- **Isabel Torres Fuentes:** Qué pena de maestra sólo se queda con lo material y superficial del curso!!!!!!!

## 3 Revisemos las 4 modas

Por si acaso todavía alguno anda un poco perdido con el tema, revisemos las 4 modas de las que nos habla la fotografía, y un poco de su origen para comprender la globalidad del asunto.



wes  
@WesleyManning6



@Mike\_Senatore FLIPPED A WATER BOTTLE FOR OUR TALENT SHOW AND ITS THE MOST LIT THING IVER EVER EXPERIENCED

18:47 - 24 May 2016

👍 56.334 ❤️ 88.254

1. **El fidget spinner:** Se trata de un artilugio anti estrés inventado hace más de dos décadas, algunos lo llaman “juguete” porque según

algunas informaciones fue inventado por una madre para tranquilizar a su hijo que tenía TDH. Se trata de una pieza de plástico o metal simétrica con aspas y un rodamiento central, que se sujeta con los dedos y que sobre el que las aspas giran. Existen diferentes modelos con diferente número de aspas y formas. Puede jugarse simplemente a intentar hacerlos girar o probar trucos con ellos. Un paseo por Youtube te dará una idea de lo que se puede hacer.

**2. El bottle flip challenge:** Como ya hemos visto en los comentarios, para algunos ha sido «la mayor pesadilla vivida en un centro». Consiste en lanzar una botella al aire y conseguir que dé una vuelta completa y caiga de pie. Nació en un instituto de Carolina del Norte el año pasado y se hizo famoso a través de Twitter.

**3. El dab:** Se trata de un paso de baile *hip hop* traído de Atlanta, y que popularizó el rapero *Migos*. Consiste en poner un brazo doblado delante de la cara, como tapándose para estornudar, y estirar el otro, como hace *ElRubius* en muchos de sus vídeos. Se utiliza como signo de victoria para muchas cosas, acertar una respuesta, meter un gol, conseguir poner la botella de pie...

**4. Forever Rings:** Son pulseras de goma parecidas a las *Livestrong* de moda en los 2000,



aunque más delgadas. La diferencia es que ahora incluyen un mensaje con la palabra *forever* (para siempre). Existen muchos modelos diferentes y se venden en quioscos en sobres cerrados, como los cromos, así que lo divertido no es solo ponérselas, sino también coleccionarlas o hacer el *unboxing* (grabar un video abriendo el sobre), o cambiarlas. Ahora la moda no está en llevar una o dos, sino muchas.

Algunos a estas cuatro modas añaden las camisetas con lentejuelas y las zapatillas con luces.

Para darnos cuenta del fenómeno global de estas "nuevas modas" no hay más que echar un vistazo a los comentarios que vienen de Francia, Londres o Dallas, corroborando el poder global de Internet en todo esto, y cómo las modas se expanden más rápidamente (conservamos de nuevo el modo de escribir o faltas ortográficas):

- **Ana María Rodríguez González:** Q bueno... Yo de momento este año me libré de las pulseritas de goma ...el resto tdas !!! Hasta tengo a mis cuatro hijos grabados haciendo el PRA!!! A la vez 🤪🤪🤪 y ahora estamos cn los espiner 🤪🤪
- **Isabel A Secas:** Qué fort, hoy he requisado uno de esos (la última foto), y trabajo en un cole de Londres.
- **Verónica Merimad:** Si es que eres internacional Maestra de Pueblo! Esta foto desde Dallas, Texas. Por cierto, seguirte es un placer. Sí que se expanden las modas rápido!
- **Saludos de Francia:** En mi colegio de Toulon también están de moda las 4 cosas! Lo de la botella lo hacen ahora con la barra de pegamento en clase (...), y el dab lo hacen cuando tienen una respuesta correcta... Se calmaron un poco pero ahora aparecen los spinners por todas partes! Que raro, verdad? En Francia además no paran de hacer los signos propios de raperos franceses (JUL y PNL) 😊 Saludos.

## 4 Claves educativo pastorales

Tras este pequeño análisis permíteme los siguientes puntos de reflexión como claves educativo-pastorales.

**Utilízalos creativamente.**- Si no puedes con el enemigo, busca un aliado. En los comentarios del *post* se puede leer cómo muchos profesores han utilizado estas modas en su propio beneficio. Los hay más creativos que hacen problemas de trigonometría con los spinner, profes de inglés que usan las pulseras en clase... Estas modas forman parte de la vida de los chicos, aunque sea solamente durante unas semanas; llevarlas a tu terreno hace que el alumno se interese más por la clase y por la persona que integra lo que es importante para él en la dinámica educativa. No hay fórmulas mágicas para esto, todo dependerá de la asignatura que impartas y el nivel, pero seguro que algo se puede hacer, y si no, al menos, lo habrás intentado, y será mejor que tener un cajón lleno de cacharritos y volver a casa a quejarte en una página de Facebook.

**Habla con ellos.**- Como os decía más arriba, estos elementos forman ya parte de la vida de los chicos. Son la excusa perfecta para entablar conversación con ellos. En el patio, en la salida, incluso en la misma clase, preguntas como: "¿qué es?, ¿para qué se usa?, ¿dónde lo has conseguido?" Y la más importante: "¿me enseñas?", harán que el nivel de confianza y de cercanía con los alumnos crezca notablemente. Muestra interés por ello aunque conseguir el reto de la botella te importe más bien poco, para ellos sí es importante. Don Bosco decía que había que amar lo que los jóvenes aman, he aquí un ejemplo concreto.

**No lo critiques.**- Si para la vida del patio hacer el gesto X o conseguir el reto Y es lo más importante que existe, y todos los chicos están esperando a que llegue la hora del recreo para conseguirlo, que tú lo critiques públicamente o en clase es decirles a los chicos que te importan más bien poco. Al menos esa será la lectura que ellos hagan. Si queremos que en clase los chicos asuman nuestros retos, acompañémosles a ellos en los suyos. No se trata de claudicar a "las malditas modas", sino hacer de ellas nuestras aliadas.

**Educación para el consumo y personalidad.**- Soy muy consciente de que no todo es tan positivo como lo pinto. Estas modas también generan desigualdad, pues no todos pueden permitirse 10 pulseras o el mejor spinner, y en algunos casos provocan un consumo absurdo y no responsable: se quiere el objeto por el mero hecho de que todos lo tienen. Además del tema de la toma de decisiones con personalidad propia, y no por lo que los otros hagan, es un tema complicado, máxime cuando todos nos movemos por lo que se lleva. Aun así, tratarlo en alguna tutoría, dejando que los chicos se expresen, hablen de por qué se comportan de esa manera, etc, no está nunca de más.

Un nuevo curso te espera a la vuelta de la esquina y no sabes con lo que te vas a tener que enfrentar, no sabes si volverá aquella moda de los noventa o si un muñeco con cola de dragón y garras de oso pintado de mil colores será el nuevo boom. No lo sabes, pero que tengas las claves para utilizarlos de una forma creativa y para acercarte a los chicos y hablar con ellos, solo depende de ti.

@Jotallorete